

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa: Kinh tế

Bộ môn: Quản trị Du lịch

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần: **ĐỊA LÝ DU LỊCH**

- Tiếng Việt: **ĐỊA LÝ DU LỊCH**

- Tiếng Anh: **TOURISM GEOGRAPHY**

Mã học phần: TOM337

Số tín chỉ: 3

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Kinh tế du lịch

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Đoàn Nguyễn Khánh Trân

Chức danh, học hàm, học vị: Th.S

Điện thoại: 0983.7775.212

Email: trandnk@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV: Thứ 3 hàng tuần tại VP Bộ môn QTDL (14h00 -16h00)

Họ và tên: Nguyễn Thị Huyền Thương

Chức danh, học hàm, học vị: Th.S

Điện thoại: 0941.358.678

Email: thuongnth@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV:

Họ và tên: Đặng Hoàng Xuân Huy

Chức danh, học hàm, học vị: Th.S

Điện thoại: 0904.455.693

Email: huydhx@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV:

3. Mô tả tóm tắt học phần:

Trang bị những kiến thức căn bản về các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển du lịch, tổ chức lãnh thổ du lịch và địa lý du lịch Việt Nam.

4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng để giải thích được sự hình thành và phát triển du lịch, tổ chức lãnh thổ và địa lý du lịch Việt Nam từ đó có khả năng vận dụng trong phát triển du lịch địa phương hoặc doanh nghiệp.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

a) Nhận biết vai trò, ý nghĩa của du lịch

b) Nhận biết đối tượng, nhiệm vụ của địa lý du lịch

c) Nhận biết các phương pháp nghiên cứu trong địa lý du lịch

d) Nhận biết các loại tài nguyên du lịch

- e) Phân tích các nhân tố kinh tế, xã hội và chính trị đối với hoạt động du lịch của quốc gia và địa phương
- f) Phân tích sự ảnh hưởng của cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật đối với hoạt động du lịch của quốc gia và địa phương
- g) Nhận biết khái niệm về tổ chức lãnh thổ du lịch
- h) Nhận biết các hình thức tổ chức lãnh thổ du lịch
- i) Nhận biết các hệ thống phân vị trong phân vùng du lịch
- j) Giải thích các tiêu chí trong phân vùng du lịch
- k) Phân tích tiềm năng phát triển của du lịch Việt Nam
- l) Phân tích các vùng du lịch Việt Nam

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

<i>STT</i>	<i>Chương/Chủ đề</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Số tiết</i>	<i>Phương pháp dạy – học</i>	<i>Chuẩn bị của người học</i>
1	Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của địa lý du lịch		6	Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Đọc Q1, tr5-28
1.1	Du lịch và vai trò, ý nghĩa của du lịch	a			
1.2	Đối tượng, nhiệm vụ của địa lý du lịch	b			
1.3	Phương pháp nghiên cứu trong địa lý du lịch	c			
2	Các nhân tố ảnh hưởng đến sự hình thành và phát triển du lịch		12	Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Đọc Q1, tr29-86
2.1	Tài nguyên du lịch	d			
2.2	Các nhân tố kinh tế, xã hội và chính trị	e			
2.3	Cơ sở hạ tầng và cơ sở vật chất kỹ thuật	f			
3	Tổ chức lãnh thổ du lịch		9	Thuyết giảng Thảo luận nhóm	Đọc Q1, tr99-114
3.1	Quan niệm về tổ chức lãnh thổ du lịch	g			
3.2	Các hình thức tổ chức lãnh thổ du lịch	h			
3.3	Hệ thống phân vị trong phân vùng du lịch	i			
3.4	Hệ thống tiêu chí trong phân vùng du lịch	j			
4	Địa lý du lịch Việt Nam		18	Thuyết giảng Semina	Đọc Q1, tr119-351
4.1	Tiềm năng phát triển du lịch Việt Nam	k			
4.2	Địa lý du lịch Việt Nam	l			

6.2 Thực hành:

7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Minh Tuệ	Địa lý du lịch	2010	NXB Giáo dục VN	Thư viện	x	
2	Tổng cục du lịch Việt	Non nước Việt Nam	2008		Giảng viên		x
3	Tổng cục du lịch Việt	Di sản thế giới ở Việt Nam	2008		Thư viện		x
4	Trần Mạnh Thường	Di sản thế giới ở Việt Nam	2012	NXB Quân đội Nhân dân	Giảng viên		x
5	Đoàn Nguyễn Khánh Trân	Bài giảng Địa lý du lịch			Thư viện	x	

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Đi học đầy đủ. Vắng không quá 20% số tiết của học phần.
- Tham gia các buổi thuyết trình do nhóm thực hiện.
- Có tài liệu đầy đủ.
- Nộp bài thuyết trình nhóm theo đúng thời gian và nội dung yêu cầu.
- Nghiên cứu và tìm hiểu bộ các nội dung mà giảng viên yêu cầu.

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	1	Trắc nghiệm +Tự luận	1,2,3	a,b,c,d,e,f,g,h,i,j
2	1	Trắc nghiệm +Tự luận	4	k,l

9.2 Thang điểm học phần:

TT	Các chỉ tiêu đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1.	Tham gia học trên lớp: <i>lên lớp đầy đủ, chuẩn bị bài tốt, tích cực thảo luận...</i>	a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l	10
2.	Thuyết trình tại lớp theo nhóm	a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l	20
3.	Kiểm tra giữa kỳ	a,b,c,d,e,f	10
4.	Kiểm tra cuối kỳ	g,h,i,j,k,l	10
5.	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: Trắc nghiệm + Tự luận - Đề mở: <input type="checkbox"/> Đề đóng: X	a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l	50

PHỤ TRÁCH BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

ThS. Ninh Thị Kim Anh

(CÁC) GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

Th.S Đoàn Nguyễn Khánh Trân
Th.S Nguyễn Thị Huyền Thương
Th.S Đặng Hoàng Xuân Huy